

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Конституционное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой

квалификация – бакалавр

форма обучения –заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025 г.

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	59
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	59
6.1.	Основная литература.....	59
6.2.	Дополнительная литература.....	60
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	60
6.4.	Нормативные правовые документы.....	60
6.5.	Интернет-ресурсы.....	61
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	61

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (ПКо ОС-1);
- способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПКо ОС-4);
- способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации (ПКо ОС-5).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	на уровне знаний: знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		на уровне умений: умеет применять их на практике.
		на уровне навыков: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2	на уровне знаний: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		на уровне умений: умеет применять их на практике.
		на уровне навыков: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.1	на уровне знаний: знает надлежащие алгоритмы разъяснения норм права для субъектов права.
		на уровне умений: может профессионально довести смысл норм права до заинтересованных субъектов.
		на уровне навыков: способен устранить недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта.
	ОПК-4.2	на уровне знаний: знает надлежащие алгоритмы разъяснения норм права для субъектов права.
		на уровне умений: может профессионально довести смысл норм права до заинтересованных субъектов.
		на уровне навыков: способен устранить недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта.
	ОПК-6.1.	на уровне знаний: знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		на уровне умений: умеет определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

		<p>на уровне навыков: способен устанавливать шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне знаний: знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта.</p> <p>на уровне умений: участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
	ОПК-6.2	<p>на уровне навыков: способен подготовить проект нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
	ОПК-6.3	<p>на уровне знаний: знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <p>на уровне умений: умеет применять их на практике.</p>
	ОПК-7.1	<p>на уровне навыков: владеет способами оформления проектов нормативного правового акта.</p> <p>на уровне знаний: знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста.</p> <p>на уровне умений: применяет их на практике.</p>
	ОПК-7.2	<p>на уровне навыков: способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>на уровне знаний: знает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>на уровне умений: использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения.</p>
	ПКо ОС-1	<p>на уровне навыков: соблюдает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>на уровне знаний: знает способы систематизации правовых актов.</p> <p>на уровне умений: умеет применять эти знания на практике.</p>
	ПКо ОС-4.	<p>на уровне навыков: способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов.</p> <p>на уровне знаний: представляет последствия совершения юридически значимых действий.</p> <p>на уровне умений: может составлять проекты сделок, заявлений и других документов.</p>
	ПКо ОС-5.	<p>на уровне навыков: способен изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p> <p>на уровне знаний: знает законодательство РФ в соответствующей сфере.</p> <p>на уровне умений: может осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации.</p> <p>на уровне навыков: способен делать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – 98 ч. (из них 48 ч. – занятия лекционного типа, 48 ч. – практического (семинарского) типа, 2 ч. – консультация), самостоятельная работа обучающихся – 118 ч., контроль – 36 ч.

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц, 253 ч., в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – 16 ч. (из них 8 ч. – занятия лекционного типа, 8 ч. - практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 232 ч., контроль – 4 ч.

Общая трудоемкость дисциплины на очно-заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 ч., в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – 58 ч. (из них 28 ч. –

занятия лекционного типа, 28 ч. - практического (семинарского) типа, консультация к экзамену – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 158 ч., контроль 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплины «Теория государства и права» (очная форма обучения – 1 курс, 1 и 2 семестры, заочная форма обучения – 1 курс), изучаемой в рамках образовательной программы направления 04.03.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

В свою очередь учебная дисциплина «Конституционное право» может служить основой для изучения дисциплин «Административное право» (очная форма обучения – 2 курс, 3 и 4 семестры, заочная форма обучения – 1 и 2 курс), «Финансовое право» (очная форма обучения – 2 курс, 3 семестр, заочная форма обучения – 3 курс), «Налоговое право» (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр, заочная форма обучения – 4 курс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт и экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успевае мости*, промеж уточной аттеста ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права.	8	2		2		4	О, СЗ, Т
Тема 2	Источники конституционного права.	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 3	История развития конституционализма в России.	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 4	Конституция Российской Федерации и Конституционализм.	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2		2		4	О, КЗ, ЗС
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	2		2		4	О, СЗ

Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	8	2		2		4	Д, КЗ, СЗ
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8	2		2		4	О, СЗ, Т
Тема 11	Система публичной Власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	8	2		2		4	О, КЗ, ЗС
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	8	2		2		4	Д, КЗ, СЗ
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	8	2		2		4	О, СЗ
ИТОГО по первой части дисциплины		168	42		42		84	зачёт

Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	1		1		2	О, СЗ, Т

Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	10	1		1		4	О, СЗ
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	10	1		1		4	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	10	1		1		4	О, СЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства.	10	1		1		4	О, КЗ, ЗС
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	10	1		1		4	О, СЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.	10	-		-		4	О, СЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	10	-		-		4	О, СЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).	10	-		-		4	Д, КЗ, СЗ
ИТОГО по второй части дисциплины						2		
Промежуточная аттестация		Экзамен- 36						
ИТОГО:		252	48		48	2	118	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ).

Структура дисциплины Заочная форма обучения

		Объем дисциплины, час.	Форма
--	--	------------------------	-------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	8	1		-		8	О, СЗ
Тема 2	Источники конституционного права	8	-		1		8	О, СЗ
Тема 3	История развития конституционализма в России	8	-		1		8	О, СЗ
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	8	-		-		8	О, СЗ
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	1		-		8	О, СЗ
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	8	-		1		8	О, СЗ
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	1		-		8	О, СЗ
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8	-		1		8	О, СЗ
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	8	-		-		8	О, СЗ
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8	1		-		8	О, СЗ
Тема 11	Система публичной Власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.	8	1		-		8	О, СЗ
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8	-		1		8	О, СЗ
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8	-		1		8	О, СЗ
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	8	-		1		8	О, СЗ
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	8	-		1		8	О, СЗ

Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	8	-		-		8	О, СЗ
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	1		-		8	О, СЗ
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	8	1		-		8	О, СЗ
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	8	-		-		8	О, СЗ
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	8	-		-		8	О, СЗ
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	8	1		-		8	О, СЗ
								Экзамен (36)
ИТОГО по первой части дисциплины		168	8		8		168	

Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	-		-		8	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	10	-		-		7	О, СЗ
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	10	-		-		7	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	10	-		-		7	О, СЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства.	10	-		-		7	О, КЗ, ЗС

Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	10	-		-		7	О, СЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.	10	-		-		7	О, СЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	10	-		-		7	О, СЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).	10	-		-		7	Д, КЗ, СЗ
ИТОГО по второй части дисциплины								
Промежуточная аттестация		Экзамен- 4						
ИТОГО:		252	8		8		232	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)

Структура дисциплины Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успевае мости*, промеж уточной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	8	1		1		4	О, СЗ
Тема 2	Источники конституционного права	8	1		1		4	О, СЗ
Тема 3	История развития конституционализма в России	8	1		1		4	О, СЗ
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	8	1		1		4	О, СЗ
Тема 5	Основы конституционного строения Российской Федерации	8	1		1		4	О, СЗ

Тема 6	Гражданство Российской Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	8	1		1		4	O, C3
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8	1		1		4	O, C3
Тема 11	Система публичной Власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.	8	1		1		4	O, C3
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8	1		1		4	O, C3
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	8	1		1		4	O, C3
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	8	1		1		4	O, C3
Тема 17	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 18	Система судебной власти в Российской Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 19	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	8	1		1		4	O, C3
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	8	1		1		4	O, C3
Тема 21	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	8	1		1		4	O, C3

ИТОГО по первой части дисциплины	168	21		21		84	зачёт
---	-----	----	--	----	--	----	-------

Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:							
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	-		-		О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	10	1		1		О, СЗ
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	10	1		1		О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	10	1		1		О, СЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства.	10	1		1		О, КЗ, ЗС
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	10	1		1		О, СЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.	10	1		1		О, СЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	10	1		1		О, СЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).	10	-		-		Д, КЗ, СЗ

ИТОГО по второй части дисциплины					2		
Промежуточная аттестация	Экзамен- 36						
ИТОГО:	252	28		28	2	158	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно- правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 3. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 4. Конституционное право Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Тема 5. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии.

Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений. Политические партии: порядок создания, контроль за их деятельностью.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система

государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 14. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская

Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 17. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 18. Судебная система Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Тема 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Тема 21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Содержание второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место

конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск.

Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и

культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально- политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико- территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента.. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании

правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Военная повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Реферат, тестирование.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, тестирование, реферат, кейс задачи.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
Реферат, тестирование.

4.1.2. Зачёт и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): устная форма по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Кейсы задания:

Задание 1.

Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 2.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задание 3.

Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники конституционного права

Вопросы к опросу:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом?

Каково его значение в системе правового регулирования?

7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?
10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

Кейс задание

Схематично соотнесите между собой следующие термины: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение». Схематично соотнесите их между собой.

Ситуационные задачи

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Типовые оценочные материалы по Теме 3. История развития конституционализма в России

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность.
2. Назовите основные этапы развития конституционализма в России.
3. Каковы исторические особенности российского конституционализма?
4. Сколько насчитывается конституций в истории России и когда они были приняты?
5. Является ли конституция государства обязательным элементом конституционализма?
6. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
7. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России впервые предусматривалось создание Государственной думы?
8. Какие особенности имела Конституции РСФСР 1918 г. по сравнению с другими советскими конституциями?
9. Каким образом был закреплён классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.?
10. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества?
11. Что являлось причиной принятия Конституции РСФСР 1925 г.?
12. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г. ?
13. Назовите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.

14. Охарактеризуйте Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г. ?
15. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?
16. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?
17. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР?
18. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?
19. Какое развитие получил принцип равенства граждан в советских конституциях?
20. Какие изменения и в связи с какими обстоятельствами были внесены в Конституцию РСФСР 1978 г. в 1989 г.?
21. В каких условиях и порядке принималась Конституция РФ 1993 г.?
22. Каким образом изменились политическая и экономическая основы государства с принятием Конституции РФ?
23. Назовите основные принципы современного российского конституционализма.

Кейс задание:

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

Ситуационные задачи

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом.

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?

Как следует решить дело в настоящее время?

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.

3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.
9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Кейс задание

Краевой суд при рассмотрении конкретного дела пришел к выводу о несоответствии ряда норм устава края федеральным законам. Каковы возможные действия краевого суда?

Ситуационные задачи

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Типовые оценочные материалы по Теме. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?
11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?
12. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?
13. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?
15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?
16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?
17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
18. Назовите основные стадии референдумного процесса.
19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
22. Существуют ли в современной России гражданское общество?
23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?
24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства.
29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
31. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного

самоуправления?

32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?
33. Какова сущность идеи правового государства
34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?
35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?
39. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?
40. Когда референдум может быть признан результативным?

Кейс-задания:

Задание 1.

Выделить основные этапы проведения референдума Российской Федерации.

Ситуационные задачи

В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион “Двигатель” в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по Теме 6. Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест

1. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:
а) отказа гражданина от российского гражданства;
б) лишения гражданина российского гражданства;
в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

2. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:
а) Президент РФ;
б) Председатель Совета безопасности;
в) Руководитель Администрации Президента РФ;
г) МВД РФ и его территориальные органы;
д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

3. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- а) до 1 года;
- б) в течение 6 месяцев.

Ситуационные задачи

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс-задания:

Задание 1

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Типовые оценочные материалы по Теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?
5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?
6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?
7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные

права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?
9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
10. Уличное шествие - это общественное объединение?
11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?
15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?
16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.
17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?
19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?
20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?
21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?
22. Как развивался институт мировых судей в России?
23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
24. Каково юридическое содержание института реторсии?
25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?
26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Кейс задания:

Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которой применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Тест

1. Право на жизнь предполагает:
 - а) невозможность смертной казни;
 - б) запрет самоубийства;
 - в) запрет эвтаназии;
 - г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
 - д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.
2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:
 - а) только по судебному решению;
 - б) с санкции прокурора;
 - в) по судебному решению и с санкции прокурора.
3. Ограничение права на тайну переписки возможно:
 - а) только на основании судебного решения;

- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.
- 4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:
 - а) только на граждан РФ;
 - б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

Ситуационные задачи

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп.

Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями.

Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы.

Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Типовые оценочные материалы по Теме 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации .

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.

16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях
24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?
25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:

- а) принципы избирательного права;
- б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.

2. Активное избирательное право – это:

- а) право быть избранным;
- б) право избирать и быть избранным;
- в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Пассивное избирательное право – это:

- а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) право на участие в избирательных действиях.

4. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?

- а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;
- б) граждане РФ, признанные судом ограничено дееспособными;
- в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

5. Кто является избирателем в Российской Федерации?

- а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.
- б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.
- в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

6. На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является:

- а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования;
- б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия;
- в) избирательная комиссия муниципального образования.

Ситуационные задачи

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрации кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов».

Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?

Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Типовые оценочные материалы по Теме 9. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии

Вопросы к опросу:

1. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
2. Уличное шествие - это общественное объединение?
3. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
4. Несколько зачинщиков и участников массовых беспорядков (организаторы, исполнители взрыва и т. п.) признались, что принадлежат к одному общественному объединению. Могут ли их противоправные действия служить основанием для его роспуска?
5. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
6. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
7. В чем, на ваш взгляд, смысл разделения законодателем религиозных объединений на религиозные организации и религиозные группы?
8. Вправе ли религиозные объединения заниматься предпринимательской деятельностью, а общественно-политической?
9. Вправе ли религиозные объединения выступать учредителями общественных объединений, например, политических партий, органов общественной самодеятельности по месту жительства граждан?
10. Как соотносятся между собой конфессионально-публичное право и церковное право как корпоративное право отдельных религиозных объединений? Защищает ли государство внутренние решения религиозных объединений как свои собственные?
11. Может ли религиозная группа действовать без уведомления о своем существовании органов государственной власти или органов местного самоуправления?
12. Вправе ли иностранные религиозные объединения осуществлять религиозную деятельность на территории Российской Федерации?
13. Любое ли религиозное объединение для обретения статуса религиозной организации должно пятнадцать лет пребывать в статусе религиозной группы?
14. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

Кейс задания

Выяснить имеет ли право территориальный орган Федеральной налоговой службы и территориальный орган Министерства юстиции – ликвидировать общественную организацию на том основании, что она не выполнила обязанности, предусмотренной п. 3

ст. 26 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц.

Ситуационные задачи

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Типовые оценочные материалы по Теме 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?
В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?
11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?
15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.
17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест

1. Статус края, области определяется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) конституцией края, области;
 - в) уставом края, области.
2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
 - а) федеральное коллизионное право;
 - б) судоустройство; прокуратура;
 - в) разграничение государственной собственности;
 - г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
- а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным законом;
 - в) федеральным конституционным законом.
4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:
- а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным конституционным законом;
 - в) федеральным законом.
5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:
- а) не допускаются;
 - б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Кейс задания:

Задание 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор.

В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 2

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по Теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?
6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Кейс задание

Назовите основные отличительные черты и свойства органов государственной власти РСФСР и Российской Федерации. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России?

Ситуационные задачи

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по Теме 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?
15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?
17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру

главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта;
приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Кейс задания

Задание 1.

Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами законодательной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами судебной власти

Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации

Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.

Результаты занести в таблицу.

Стадия	Участники (субъекты)	Действия

Тест

- Президент РФ по Конституции 1993 г.:
 - глава государства;
 - высшее должностное лицо;
 - глава Правительства.
- Президент РФ избирается сроком на:
 - 4 года;
 - 5 лет;
 - 6 лет.
- Президент РФ:
 - осуществляет помилование;
 - объявляет амнистию;
 - осуществляет помилование и объявляет амнистию.
- Акты Президента РФ:
 - указы;
 - распоряжения;
 - постановления.

Типовые оценочные материалы по Теме 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?
2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?
3. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
4. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?
7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания РФ?
8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания РФ. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?
10. Могут ли депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?
11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?
12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?
13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?
14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?
15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?
16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?
17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?
19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?
20. Что представляет собой мандат парламентария?
21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?
22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?
23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?
24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?
25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Кейс задание

Попробуйте сформулировать критерии определения профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной

Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Типовые оценочные материалы по теме 14. Федеральный законодательный процесс

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
7. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
8. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?
16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

**Типовые оценочные материалы по теме 15. Правительство Российской Федерации.
Органы исполнительной власти в Российской Федерации.**

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Что означает термин «министр без портфеля»?
6. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
7. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
8. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?
12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?
13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?
14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?

18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?
20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?
21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?
22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидности и целей, порядка создания и внедрения»?
23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.
24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?
25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?
26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Кейс задания

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия
--	---

Ситуационные задачи

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Типовые оценочные материалы по теме 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.

2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.
5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.
7. Состав Счетной палаты и организация ее деятельности.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти. Правовой статус и функции Банка России.
14. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 17. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах РФ?
3. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1)вторичный, производный характер исполнительной власти; 2)подзаконный характер исполнительной власти; 3)универсальный характер исполнительной власти; 4)предметный характер исполнительной власти; 5)структурированность исполнительной власти.
4. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).
5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Кейс задание

Прокомментируйте перечень правовых актов регулирующих построение системы органов исполнительной власти в субъектах РФ : 1)конституция или устав субъекта

Федерации; 2) закон о системе исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 3) закон о структуре исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 4) закон о схеме управления в субъекте Федерации; 5) закон о статусе высшего должностного лица субъекта РФ; 6) закон о статусе и структуре высшего исполнительного органа государственной власти региона; 7) закон о региональном органе исполнительной власти; 8) указ, постановление, распоряжение высшего должностного лица или высшего исполнительного органа субъекта РФ, определяющие систему и структуру исполнительных органов государственной власти; 9) указ или постановление, определяющие перечень региональных органов исполнительной власти; 10) положения об отдельных видах органов исполнительной власти; 11) иные подзаконные акты, посвященные отдельным вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационные задачи

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. N 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. N 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области.

Какое решение должен принять суд и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 18. Система судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации".
11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
12. Федеральный районный суд- основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.

15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
16. Система арбитражных судов Российской Федерации
17. Суд присяжных в Российской Федерации.
18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ:
 - а) достигшие 30 лет;
 - б) достигшие 25 лет.
2. Конституционный Суд РФ состоит из:
 - а) из 19 судей;
 - б) из 13 судей;
 - в) из 21 судьи.
3. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) конституциями и уставами субъектов РФ;
 - в) федеральным конституционным законом;
 - г) федеральными законами.
4. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:
 - а) федеральным конституционным законом;
 - б) федеральным законом.

Ситуационные задачи

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.

Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»?

Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Кейс задания

Задание 1. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.

2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы конституционные (уставные) суды.
3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?
4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?
5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?
6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?
7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?
8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.
9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации".

По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.

7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований.

Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Вопросы к опросу:

1. Стабильность как одна из характерных черт Конституции Российской Федерации ее особое выражение, то есть характер стабильности.
2. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.
3. Разберите порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации.

4. Отрадите особый порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации.

5. Раскройте понятие толкование Конституции как чрезвычайно важной специфической деятельности, состоящей в уяснении и разъяснении ее положений в целях правильного и единообразного применения конституционных норм.

6. Назовите особенности толкования конституционных актов Конституции РФ Развитие научной доктрины в понимании положений Конституции и толкованию.

7. Спрогнозируйте перспективы развития толкования Конституции в связи с дальнейшим разрешением пробелов и противоречий, содержащихся в ней, с углублением, усилением научного (доктринального) толкования.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»:

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
27. Разделение властей в Российской Федерации.
28. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
29. Избирательный процесс и его стадии.
30. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38. Законодательный процесс и его стадии.
39. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
40. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
41. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
42. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
43. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционные гарантии местного самоуправления.
45. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
46. Правовой статус общественных объединений.
47. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
48. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.
49. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
50. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.
51. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
52. Средства массовой информации и выборы.
53. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.
54. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
55. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
56. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.
57. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
58. Система государственной власти в Российской Федерации.

59. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.
60. Конституционные основы федеративного устройства России.
61. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
62. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
63. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
64. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.
65. Федеральное коллизионное право.
66. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.
67. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.
68. Конституция США.
69. Конституции государств Европы: сравнительный анализ.
70. Конституционные основы многопартийности в государствах Европы.
71. Институт гражданства в зарубежных странах.
72. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
73. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
74. Институт референдума в зарубежных странах.
75. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
76. Глава государства в зарубежных странах.
77. Исполнительная власть в системе разделения властей: на примере государств Европы и Америки.
78. Федерации в зарубежных государствах.
79. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
80. Местное самоуправление в государствах Западной Европы: сравнительный анализ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» является экзамен, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2	способность использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность применять нормы материального и процессуального	ОПК-4.1	способность профессионально уяснять нормы права

	права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2	способность профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6	способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	способность правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа
		ОПК-6.2	способность участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.3	способность участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-7	способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1	способность к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.2	способность основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения
ПКо ОС-1	способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1	способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-4	способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению	ПКо ОС-4.1	способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

	нарушенных прав		
ПКо ОС-5	способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1	способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

Этапы формирования компетенций:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1. Способность выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять их на практике. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и уверенно применяет их на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и пытается применять их на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		<i>Этап не освоен:</i> не знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2.2. Способность использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности.	Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять их на практике. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и уверенно применяет их на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и пытается применять их на практике.

	деятельности.	<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Этап не освоен:</i> не знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4.1. Способность профессионально уяснять нормы права.	<p>Знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права.</p> <p>Умеет применять их на практике.</p> <p>Способен выявлять действительный смысл норм права.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права и уверенно применяет их на практике.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права и пытается применять их на практике.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права.</p> <p><i>Этап не освоен:</i> не знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права.</p>
ОПК-4.2. Способность профессионально разъяснять нормы права.	<p>Знает надлежащие алгоритмы разъяснения норм права для субъектов права.</p> <p>Может профессионально довести смысл норм права до заинтересованных субъектов.</p> <p>Способен устранить недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил надлежащие алгоритмы разъяснения норм права и уверенно применяет их на практике.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает надлежащие алгоритмы разъяснения норм права и пытается применять их на практике.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает надлежащие алгоритмы разъяснения норм права.</p> <p><i>Этап не освоен:</i> не знает надлежащие алгоритмы разъяснения норм права.</p>
ОПК-6.1. Способность правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа.	<p>Знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, и уверенно применяет их на практике.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых</p>

	Способен устанавливать шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	актов и иных юридических документов, и пытается применять их на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		<i>Этап не освоен:</i> не знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6.2. Способность участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	Знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта. Участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; Способен подготовить проект нормативного правового акта и иного юридического документа.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил структуру и содержание проекта нормативного правового акта и уверенно применяет эти знания на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта и пытается применять эти знания на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта.
		<i>Этап не освоен:</i> не знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта.
ОПК-6.3. Способность участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	Знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Умеет применять их на практике.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и уверенно применяет эти знания на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и пытается применять эти знания на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

ОПК-7.1. Способность к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.	Знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста. Применяет их на практике.	<p><i>Этап не освоен:</i> не знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
ОПК-7.2. Способность основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения.	Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения.	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил стандарты поведения на основе принципов этики юриста и уверенно применяет эти знания на практике.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста и пытается применять эти знания на практике.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i> не знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста.</p>
ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов.	Знает способы систематизации правовых актов. Умеет применять эти знания на практике.	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил стандарты поведения на основе принципов этики юриста и уверенно применяет эти знания на практике.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста и пытается применять эти знания на практике.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i> не знает стандарты поведения на основе принципов этики юриста.</p>
		<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил способы систематизации правовых актов и уверенно применяет эти знания на практике.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает способы систематизации правовых актов и пытается применять эти знания на практике.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает способы систематизации правовых актов.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i> не знает способы систематизации правовых актов.</p>

<p>ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.</p>	<p>Представляет последствия совершения юридически значимых действий. Может составлять проекты сделок, заявлений и других документов. Способен изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил способы совершения юридически значимых действий и уверенно применяет эти знания на практике.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает способы совершения юридически значимых действий и пытается применять эти знания на практике.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает способы совершения юридически значимых действий.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i> не знает способы совершения юридически значимых действий.</p>
<p>ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Может осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации. Способен делать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил способы анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и уверенно применяет эти знания на практике.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает способы анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации и пытается применять эти знания на практике.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает способы анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i> не знает способы анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту и экзамену)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Виды законов в Российской Федерации.
6. Понятие и юридические свойства конституции.

7. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
9. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
10. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Референдум Российской Федерации: понятие, принципы, порядок проведения, правовая база.
14. Конституционно-правовой статус политических партий.
15. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
16. Суверенитет Российской Федерации и его конституционное закрепление.
17. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
18. Понятие основ правового статуса личности, принципы правового статуса личности.
19. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
20. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
21. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Ограничение конституционных прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положения.
25. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
26. Предметы ведения в Российской Федерации и их классификация.
27. Государственные символы Российской Федерации. Столица Российской Федерации.
28. Понятие и основные признаки государственного органа.
29. Система государственных органов Российской Федерации.
30. Понятие избирательного права и избирательной системы.
31. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
- Источники избирательного права в Российской Федерации.
32. Президент Российской Федерации - глава государства.
33. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.
34. Полномочия Президента Российской Федерации.
35. Администрация Президента Российской Федерации.
36. Государственный Совет Российской Федерации.
37. Совет Безопасности Российской Федерации.
38. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
39. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации, его структура.
40. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы.
41. Вопросы, отнесенные к ведению Совета Федерации.
42. Законодательный процесс и его стадии.
43. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
44. Правительство Российской Федерации, состав и порядок формирования.
45. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
46. Система федеральных органов исполнительной власти.
47. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
48. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, виды и юридическая сила его решений.
50. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата оценивания результата обучения по дисциплине

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов служебного права. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Бальная оценка ответов на экзамене/зачете

Вопросы в билете						Вопросы в билете				Зачет	
1		2		3		1		2			
баллы		баллы		баллы		баллы		баллы		баллы	
минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум
4	10	4	10	4	10	7,5	15	7,5	15	15	30

Шкала соответствия количества баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации (экзамена/зачета) и отметок по пятибалльной системе

Количество баллов		Экзаменационная отметка	Количество баллов		Экзаменационная отметка
3 вопроса в билете			2 вопроса в билете		
минимум	максимум		минимум	максимум	
26	30	Отлично	28	30	Отлично
19	25	Хорошо	21	27	Хорошо
12	18	Удовлетворительно	15	20	Удовлетворительно
0	11	Неудовлетворительно	0	14	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Пороговое значение при текущей аттестации должно составлять 45 баллов за семестр.

**Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося
Технологическая карта рейтинговых баллов
по дисциплине «Конституционное право»
(очная форма)**

направление подготовки _____

группа _____ семестр 20__/20__ учебный год

Преподаватель _____

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8
2	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Практическое занятие № 1 «Конституционное право как отрасль права»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 2 «Конституция Российской Федерации и ее развитие»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 3 «Основы конституционного строения Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 4 «Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 5 «Федеративное устройство России»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 6 «Конституционные основы системы органов	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного	1,9	2,8

	государственной власти в Российской Федерации»	материала, ответ на дополнительные вопросы		
	Практическое занятие № 7 «Президент Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 8 «Федеральное Собрание Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 9 «Правительство Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 10 «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
	Практическое занятие № 11 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	1,9	2,8
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		конспект материала	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5
		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Выполнение научного проекта	1	2
		4. Подготовка электронной презентации	1	1,25
		5. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5
6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной	1,5 балла	
		Не выполнение заданий самостоятельной	1,5 балла	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	Экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100

Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося
Технологическая карта рейтинговых баллов

по дисциплине «Конституционное право»
(заочная и очно-заочная форма)

направление подготовки _____

группа _____ семестр 20__ / 20__ учебный год

Преподаватель _____

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8
2	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Работа на практическом занятии № 1 «Конституция Российской Федерации и ее развитие»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	5,25	7,75
	Работа на практическом занятии № 2 «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	5,25	7,75
	Работа на практическом занятии № 3 «Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	5,25	7,75
	Работа на практическом занятии № 4 «Федеральное Собрание Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	5,25	7,75
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		конспект материала	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5
		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Выполнение научного проекта	1	2
		4. Подготовка электронной презентации	1	1,25
		5. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5

6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной	1,5 балла	
		Не выполнение заданий самостоятельной	1,5 балла	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	Экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100

Подпись преподавателя _____
«__» _____ 20__

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев.

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Конституционное право» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов, написание рефератов. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

Конституционное право зарубежных стран

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/323859> (
2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699>
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
5. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1017426>

6.2. Дополнительная литература.

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина, — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 976 с. — ISBN 978-5-91768-726-1. <https://new.znaniy.com/catalog/search?submitted=1&text=978-5-91768-726-1&go-button=>
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434449>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Таева Н.Е. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2012 (имеется в библиотеке Кировского филиала РАНХиГС).
2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). М.: Проспект, 2014. – 32 с. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер.закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 10. - Ст. 1146.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №

21 ст. 1930.

4. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

5. О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ в ред. 01.01.2009. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

6. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ в ред. от 27 июля 2006 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

7. Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ в ред. от 27 декабря 2005 г. // СЗ РФ. 2005 № 15. Ст. 1277.

8. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах. М., 1982.

9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 24. – Ст. 2253. О выборах Президента Российской Федерации: федер.закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

11. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ. - 2004.- № 27. - Ст. 2710.

12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 24. – Ст. 2253.

13. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: федер.закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 7. - Ст. 617.

14. О выборах Президента Российской Федерации: федер.закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

16. Европейская хартия местного самоуправления, принятая Советом Европы 15 октября 1985 г. // Местное самоуправление в зарубежных странах (информационный обзор). М., 1994.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - № 40. Ст. 3822.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс онлайн (<http://www.consultant.ru/online/>).

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

3. Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>).

4. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>).

5. Юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>).

6. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>).

7. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» используются следующие материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 16): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 2.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера, 2.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 3.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 3.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.